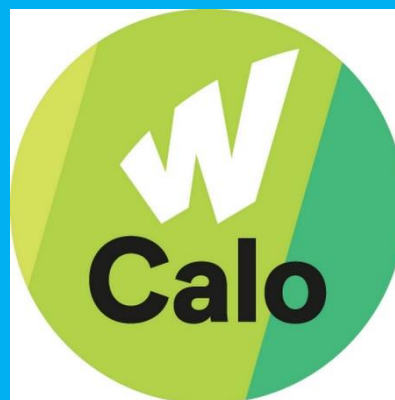


hogeschool  
**Windesheim**



# PROJECTCONTRACT

PLAYING FOR SUCCES  
MEES VAN DE KUIL – LARS DUBOIS

**Namen :** Mees van de Kuil en Lars Dubois

**Studentennummer Mees :**  
S1169794@student.windesheim .nl

**Studentennummer Lars :**  
S1175841@student.windesheim .nl

**Inlever datum projectcontract :** 20 oktober

**Leerteamcoach :** Arnoud Borstelaar

# **Titelblad**

**School:** Hogeschool Windesheim

**Opleiding:** Sportkunde, Leerjaar 2

**Klas :** 2SA

**Module:** SK2.OSB.VT.23 2324

**Naam stagebegeleider:** Christian Mol

**Naam leerteamcoach:** Arnoud Bostelaar

**Inleverdatum:** 20 oktober

## Inhoud

1. Inleiding.....	3
2. Projectdefinitie.....	4
2.1. Aanleiding.....	4
2.2. Van de organisatie.....	4
2.3. Probleemstelling/uitdaging.....	6
2.4. Doelstelling.....	6
2.5. Doelgroepen.....	7
2.6. Projectresultaten.....	8
2.7. Projectopzet en werkwijze.....	8
2.8. Randvoorwaarden.....	9
3. Beheersplan.....	9
3.1. Begroting (geld).....	9
3.2. Organisatie en samenwerking.....	9
3.3. Communicatie.....	10
3.4. Kwaliteit.....	10
3.5. Informatie.....	10
3.6. Planning (tijd).....	11
4. Overige werkzaamheden.....	11
5. Urenverantwoording.....	11
6. Contractondertekening.....	13
Bijlage.....	14

## 1. Inleiding

Wij zijn Mees van de Kuil en Lars Dubois. Wij zitten beide in het tweede jaar van Sportkunde bij Hogeschool Windesheim Zwolle. Aankomend semester lopen wij stage bij Regio Zwolle United en het wordt in de maatschappelijke kader gedaan.

Ik (Lars) heb voor deze stage gekozen omdat ik al ervaring heb in het training geven aan jongens van 14 jaar bij een voetbalvereniging. Het lijkt mij dus erg leuk om een keertje voor een iets jongere doelgroep iets te organiseren wat niet alleen voetbal is maar ook andere sporten. Ook is het natuurlijk geweldig om samen te werken met een club als PEC Zwolle.

Ik (Mees) heb voor deze stage gekozen omdat ik veel affiniteit met voetbal heb en opzoek was naar een mooie maatschappelijke opdracht waar ik veel kan betekenen voor een bepaalde doelgroep die ik mogelijk kan stimuleren en helpen te sporten. Bij een BVO als PEC Zwolle kan je dit op een zo'n professioneel mogelijke manier doen. Daarnaast krijg ik bij deze stage een zo'n goed mogelijk voorbeeld van hoe mijn toekomstige werkveld eruit kan zien.

Lars: Mijn persoonlijke doelstelling is om een leuke sport- en spelmiddag te organiseren voor de doelgroep, kinderen van 9 tot en met 14 jaar. Ook om mijzelf persoonlijk te ontwikkelen op het gebied van organiseren van een sportdag.

Mees: De persoonlijke doelstelling van mij is om ervoor te zorgen dat de doelgroep die het lastig heeft in de klas, via de weg van sport en spel een zo'n goed mogelijk beeld kan krijgen van het belang van sporten en spelen en het plezier ervan kunnen ervaren. Ik hoop dat ik dit half jaar op sportkundig gebied mijzelf kan ontwikkelen in het organiseren profileren van sportevents.

Het doel van dit projectcontract is om de exact scope van het project te beschrijven, de doelstellingen, taken en verantwoordelijkheden van de betrokken partijen. Ook wordt het gebruikt om de voorwaarden van het project te bepalen. Risicobeheer is ook iets wat is het projectcontract bevat. Planningen en tijdlijnen, het contract kan specifieke mijlpalen en deadlines bevatten die moeten worden gehaald tijdens de uitvoering van dit project. Als laatste is het projectcontract ook voor juridische bescherming. Het biedt juridische bescherming aan alle partijen in geval van geschillen of onenigheid tijdens de uitvoering van het project.

## 2. Projectdefinitie

### 2.1. Aanleiding

- Aanleiding en/of vraag van de opdrachtgever
  - Hoe kunnen we ervoor zorgen dat kinderen nog zelfverzekerder gaan worden en sterken in hun schoenen gaan staan door sport hierbij te betrekken als middel?
- Het belang van het project
  - Een sportdag of een sport- en spelmiddag organiseren voor alle kinderen van periode 1 en periode 2 van Playing for Succes, waarbij iedereen zich op zijn/haar plek voelt.

### 2.2. Van de organisatie

- Doelstelling(en), missie en visie
  - Missie is een grensverleggend initiatief creëren waarbij kinderen/jongeren (van 9 t/m 23 jaar) in korte tijd een 'boost' krijgen op het gebied van zelfvertrouwen en motivatie. Doordat kinderen/jongeren steviger in hun schoenen staan, krijgen ze (weer) grip op hun eigen toekomst en zelfredzaamheid. Deze missie van Playing for Succes gaat samen met die van Regio Zwolle United om een kloppend hart vormen te zijn van Regio Zwolle. Door deze impactvolle projecten leveren ze een positieve bijdrage aan de leefomgeving
  - Visie: PEC Zwolle staat voor de maatschappelijke betrokkenheid. Door het bundelen van maatschappelijke activiteiten geven ze mensen een steuntje in de rug om iets extra's aan het te bieden. Regio Zwolle United activeert en faciliteert ambities door middel van voetbal te verwezenlijken. Zo wil samenhangt dit met de organisatie Playing voor succes want die staan voor de unieke kans om zo veel mogelijk kinderen/jongeren uit (stad en regio) een boost te geven. Door deze boost die de leerlingen krijgen tijdens het traject, werken ze samen aan een beter toekomstperspectief. Waar beide partijen uiteindelijk voor staan.

(playingforsuccesszwolle, sd)

- Doelstellingen:
  - Een actief leven is gezond streven ambitie creëren
  - Mensen faciliteren, ontzorgen en een glimlach bezorgen
  - Sporten met respect voor elkaar.
  - Het creëren van een ondersteunende sfeer bij het ontdekken van de eigen mogelijkheden;
  - Het werken met leerlingen om een positieve houding te ontwikkelen voor school en te streven naar een houding om altijd belangstelling te houden om te blijven leren;
  - Het vermijden van vooroordelen en discriminatie in de omgang met anderen.

(playingforsuccesszwolle, sd)

- Belangrijkste beroepstaken (volgens Landelijk Beroepsprofiel Sportkunde)

- De sportkundige onderzoekt en ontwikkelt het sport – en beweegaanbod.
  - De sportkundige is een onderzoekende professional in een sport en beweegcontext. Hij stelt vragen, analyseert en interpreteert resultaten van onderzoek, voert praktijkgericht onderzoek uit, trekt conclusies en handelt overeenkomstig. Op basis van de opgedane kennis ontwikkelt hij passend sport en beweegaanbod en monitort de kwaliteit en het effect daarvan. De wensen en mogelijkheden van stakeholders en de kwaliteit van projecten en programma's ter bevordering van sport en bewegen staan hierbij centraal.
- De sportkundige coördineert, positioneert en begeleidt projecten en programma's ter bevordering van sport en bewegen.
  - De sportkundige voert projecten en beweegprogramma's uit en heeft daarbij een uitvoerende, coördinerende of een leidinggevende rol. Hij leidt en begeleidt mensen binnen deze projecten en programma's.
- De sportkundige managet en organiseert de werk en of bedrijfsprocessen van een sport en beweegorganisatie en is daarin ondernemend.
  - De sportkundige draaft binnen gestelde kaders zorg voor het managen en organiseren van een goede bedrijfsuitvoering en een adequate uitvoering van werkzaamheden. De sportkundige realiseert daarmee de randvoorwaarden voor een kwalitatief goed sport en beweegaanbod.
- De sportkundige ontwikkelt, evolueert en adviseert over strategie en beleid omtrent sport en bewegen.
  - De sportkundig hanteert de beleidscyclus met als doel de continuïteit en kwaliteit van zowel het sport en beweegaanbod als de sportkundige organisatie te borgen en te ontwikkelen.

<https://www.vereniginghogescholen.nl/system/profiles/documents/000/000/216/original/sportkunde.lop.2017.pdf?1512393224>

- Activiteiten en diensten uitgevoerd door de organisatie

- De organisatie wil mensen samenbrengen, activeren en faciliteren om hun ambities doormiddel van voetbal te verwezenlijken. Met ondersteuning van diverse partners worden er voor verschillende doelgroepen – voor jong en oud – allerlei activiteiten en projecten georganiseerd. De verschillende projecten zijn onderverdeeld in vier pijlers, de zogenaamde Stars, en kenmerken zich door een actieve betrokkenheid van PEC Zwolle – spelers en speelsters en trainers. Dit sluit aan bij de idealen van Playing for Succes die ervoor willen zorgen dat kinderen geloven in zichzelf en hun ambities beter kunnen verwezenlijken.

- Bestaand sport- en beweegaanbod

- Onder het domein PEC Zwolle United organiseert Regio Zwolle United onder andere, Make a Wish, Kerstpakketen Actie, Oldstars Dates, VIP-kids, Hotel PEC, PEC Kicks ASS, Playing for Succes, G-Voetbal, Mannen van FRION, Oldstars Walking Football, KUSZ Week en UNILEVER Goede Doelen Box.
- 
- De positie die jij inneemt binnen de organisatie
- Wij nemen de rol van organisatoren in ons toe en gaan aan het werk men verzinnen en oprichten van het project.

- Externe omgeving van de organisatie

- De externe omgeving zegt ie over de ruimte waarin een organisatie opereert. Dus wat daarbij van belang is zijn de partners waarmee Regio Zwolle united meewerkt.

- Voorbeelden van deze grote partners zijn: DHL, Rabobank, het rode kruis, PEC Zwolle zelf en Playing for succes.
- Stakeholders kunnen zijn:
  - Kinderen en jongeren, Ouders en verzorgers, Scholen, bedrijven, sponsors
- 'concurrenten' kunnen zijn:
  - Sportclubs en andere jeugdinstancies

Dit is op het Meso niveau de omgeving de macro omgeving bevindt zich op de markt die PEC Zwolle united of Playing for succes niet kan controleren. Hierbij moet je denken aan de marktomvang en trends en ontwikkelingen waar wij geen invloed op kunnen uitoefenen.

De belangrijkste stakeholder van dit project is Playing for Success. Playing for Success is een organisatie die een naschools programma organiseert voor kinderen tussen de 9 en 14 jaar. Het gaat vooral om kinderen die om sociaal-emotionele redenen, soms tijdelijk, minder lekker loopt dan normaal. Playing for Success wil vooral een betere motivatie stimuleren en helpen om een beter zelfvertrouwen te ontwikkelen. Hierdoor hoopt Playing for Success dat schoolprestaties van kinderen beter worden. Ze willen vooral middagen organiseren met een echte WOW-omgeving.

### 2.3. Probleemstelling/uitdaging

- Wat is het probleem dat opgelost dient te worden of de kans die de opdrachtgever wil benutten? (Huidige situatie vs. gewenste situatie)
- Huidige situatie: Dat er onzekere kinderen op school zitten die slecht op school presteren omdat ze voelen alsof ze er niet bij horen.
- Gewenste situatie: dat kinderen ontdekken dan ze wel kunnen leren en dat leren ook nog leuk is. Daardoor krijgen ze hun zelfvertrouwen terug en nemen hun schoolprestaties vanzelf toe.
- Bondige formulering in een vraagstelling
- Hoe kunnen we de zelfverzekerdheid en leermotivatie van onzekere kinderen op school vergroten, zodat ze betere schoolprestaties behalen en zich meer geaccepteerd voelen?

### 2.4. Doelstelling

(Op welke wijze draagt het resultaat bij aan het oplossen van de probleemstelling/uitdaging?) x

- Hoofddoelstelling
- Een sportdag of een sport- en spelmiddag organiseren voor alle kinderen van periode 1 en 2 van Playing for Succes, waarbij iedereen op zijn/haar plek voelt.

- Eventuele subdoelstellingen
- Teamwork en inclusiviteit vergroten
- Plezier en motivatie vergroten
- Meer sociale interactie

## 2.5. Doelgroepen

- Beschrijving op wie het project is gericht (toekomstige gebruikers)
- Kinderen van 9 tot en met 14 jaar oud. Voornamelijk voor kinderen die op school onzeker zijn en slechte prestaties hebben.
- Specifieke kenmerken van de doelgroep(en) en waarmee je in het project rekening mee moet houden (let op: inclusief bronvermelding volgens APA). Denk hierbij o.a. motorische, cognitieve, sociaal-emotionele kenmerken, sport- en beweegdeelname, sport- en beweegmotieven etc.
- Kinderen vanuit onze doelgroep (kinderen met moeite in de klas, gebrek aan zelfvertrouwen en concentratieproblemen) kunnen verschillende kenmerken vertonen die wijzen op een gebrek aan zelfvertrouwen en een negatief zelfbeeld. Vaak hoor je dingen, zoals "Ik kan het niet" of "Ik ben dom," andere kenmerken naast uitspraken kunnen zijn faalangst, de behoefte aan veel bevestiging, terughoudendheid om nieuwe dingen te proberen, gevoeligheid voor kritiek, het persoonlijk opvatten van situaties, moeite met het accepteren van complimenten. Dat is vooral het gebrek aan zelfvertrouwen kant.

(apetrotsekinderen, 2019)

In onze doelgroep komen ook kinderen voor met concentratieproblemen. Deze kinderen hebben het lastig in de klas omdat ze mogelijk last hebben van de volgende kenmerken:

- Onrustig gedrag: Kinderen met aandachtsproblemen kunnen vaak rusteloos zijn. Ze wiebelen, friemelen, staan vaak op of bewegen onnodig tijdens taken die concentratie vereisen. Dit kan duiden op moeite om hun aandacht vast te houden.
- Prikkelbaarheid: Aandachtsproblemen kunnen leiden tot prikkelbaarheid. Kinderen kunnen snel gefrustreerd raken als ze moeite hebben om zich te concentreren op een taak of als ze vaak worden afgeleid.
- Snel afgeleid: Een belangrijk kenmerk van aandachtsproblemen is dat kinderen gemakkelijk worden afgeleid door externe prikkels, zoals geluiden, bewegingen, of veranderingen in hun omgeving.
- Traag met werken: Kinderen met aandachtsproblemen kunnen de neiging hebben om langzamer te werken dan hun leeftijdsgenoten, omdat ze moeite hebben om hun aandacht bij de taak te houden. Hierdoor kan het langer duren voordat ze taken voltooien.
- Verlies van focus: Tijdens een taak kunnen kinderen met aandachtsproblemen hun focus verliezen en moeite hebben om weer op het spoor te komen. Dit kan leiden tot onvoltooide opdrachten of slordige fouten.

(leeuwenburghorthopedagoog, sd)

- Wie zijn de gebruikers? Wie profiteren van het project?
  - De gebruikers zijn de kinderen die deelnemen aan de sportdag zelf. Wie er profiteren zijn beide partijen, de kinderen zelf en Playing for Succes.
- Is er een onderscheid in primaire doelgroep (profiteren) en intermediairs (gebruikers)?  
Er is weinig verschil in de primaire en intermediaire doelgroepen. Het richt zich eigenlijk alleen juist vooral op de interesses en behoeftes van de doelgroep (kinderen van 9-14 jaar).

## 2.6. Projectresultaten

- Concrete omschrijving van het resultaat, het eindproduct (dit is iets concreets, iets 'tastbaars', zoals een sport- en beweegprogramma, een draaiboek, een evenement etc.). En wat ligt er als het project af is?
  - Het resultaat met alles erop en eraan ligt gevarieerd. Er moet op tijd een draaiboek komen die ervoor zorgen moet dat de planning voor de dag duidelijk is en dat daarin staat wat het exacte programma is, hoe laat en wat de begroting is van alles. Daarbij komt kijken dat we bij het resultaat ook een aantal leerdoelen formuleren die wij waar kunnen maken bij de kinderen. Kijken of hen concentratie of zelfvertrouwen is opgepept.
- Hoe ziet het product eruit? Wat heb je straks gerealiseerd?  
In toekomst hopen we een product te hebben gecreëerd, wat goed georganiseerd is en waarbij onze en de opdrachtgever zijn doelen zijn behaald. Door middel van een goed draaiboek en goede voorbereiding, hopen we op een zo'n zorgvuldig mogelijk eindproduct.

## 2.7. Projectopzet en werkwijze

- De student dient binnen zijn/haar stagecontext minimaal drie keer direct contact te hebben met een specifieke doelgroep v.w.b. het aanbieden van sport- en beweegactiviteiten. Welke activiteiten en werkzaamheden worden daarbij en daarnaast uitgevoerd om de doelstelling(en) en resultaten te realiseren? Wat is jouw inzet en hoe ga je dat aanpakken?
- Geef een beschrijving per onderdeel van het project. Verwerk deze beschrijvingen in de fases: initiatiefase, definitiefase, uitvoeringsfase, nazorgfase
  - Initiatiefase: Projectidee- en doelen, hierin worden ideeën en doelen besproken. Het is belangrijk om duidelijk te begrijpen wat het project allemaal inhoud. Projectvoorstel, hierin worden doelstellingen, vereiste middelen en mogelijke risico's.
  - Definitiefase: Detailplanning, een gedetailleerde projectplanning opstellen met taken, mijlpalen, deadlines, toewijzingen van middelen en tijdschema. Budgettering, dit omvat het schatten van kosten en het toewijzen van middelen aan verschillende aspecten van het project. Communicatieplan, hier wordt ervoor gezorgd dat alle belanghebbenden op de juiste manier worden geïnformeerd en betrokkenen bij het project.
  - Uitvoeringsfase: Hierin worden taken uitgevoerd die in de definitiefase werden opgesteld. Dit omvat het toewijzen van taken aan teamleden en ervoor zorgen dat ze worden voltooid binnen de vastgestelde termijnen. Communicatie, regelmatige updates en rapportages

## 2.8. Randvoorwaarden

- Wat zijn de randvoorwaarden van het project?
  - Veiligheid, locatie, activiteiten, toezicht, communicatie, plezier en inclusiviteit.
- Wat zijn de randvoorwaarden gezien vanuit de stageorganisatie?
  - Budget, niet te veel uitgaves. Begeleiding, hoe kunnen we het goed uitvoeren. Evaluatie en feedback, regelmatig voortgang bij houden. Locaties, via partner Landstede mogelijk om een locatie te krijgen.

## 3. Beheersplan

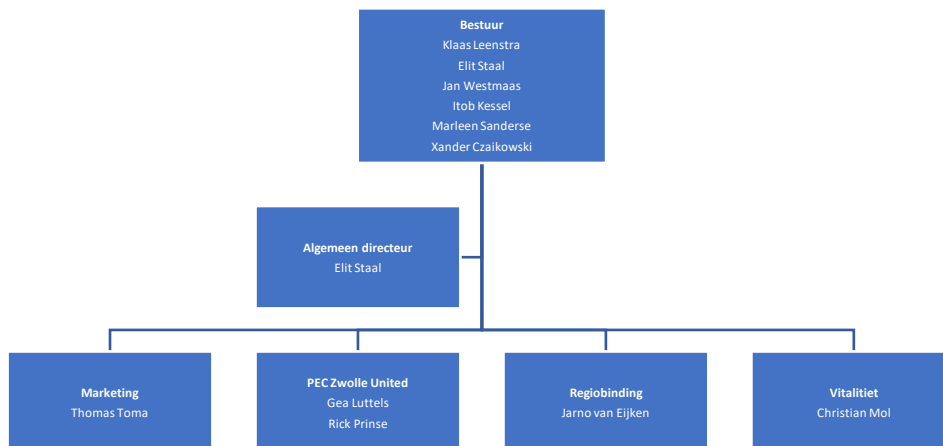
### 3.1. Begroting (geld)

- Een zo scherp mogelijke inschatting van de kosten van het project.

Geschatte begroting met behoeftigheden			Voorlopige schatting van de kosten, kosten hangen af van deelnemers en activiteiten			
Nodig	P x H	Totaal in €				
Zaal	30,00 x 4	120				
Drinken	2,19 x 5	10,95				
Chips	4,69 x 3	14,07				
Medaille	0,50 x 45	22,5				
	Totaal	€ 167,52				

### 3.2. Organisatie en samenwerking

- Organogram van de organisatie en/of het team (organisatiestructuur)



- De contactpersoon vanuit de opdrachtgever (vaak je stagebegeleider). Wat is zijn/haar achtergrond/werkervaring/studies?
  - Christian Mol is onze stagebegeleider. Hij is assistent-trainer en coach geweest bij FC Ommen O13-1 voor zijn TC3 Stage. Stagiair sport geweest bij Gemeente Dalfsen. Vakkenvuller bij de

Action. Stagiair sport bij Gemeente Ommen. Stagiair sport bij Sportbedrijf Nunspeet B.V. Stagiair sport bij Meppel Actief en Gezond. Stagiair sport bij PEC Zwolle. Order Picker bij Malanico b.v. Trainer en coach bij S.V. Nieuwleusen. Afstudeerstage bij SportService Zwolle. Projectcoördinator Vitaliteit bij Regio Zwolle United, de maatschappelijke tak van PEC Zwolle. Christian heeft als eerst zijn diploma niveau 3 Sport & Bewegen behaald (2013 - 2016). Daarna heeft hij zijn diploma niveau 4 Sport en Bewegingscoördinator/BOS-Medewerker behaald (2016 - 2018). Als laatst is Christian bij Hogeschool Windesheim afgestudeerd als Sportkundige in 2022. Tijdens deze studie heeft hij een minor in Digital Marketing aan Saxion Deventer behaald.

- Uitvoerders en/of eventuele projectgroep of klankbordgroep.
- Playing for Succes, Regio Zwolle United, Mees van de Kuil en Lars Dubois
- Hoe wordt het project georganiseerd (projectgroep), wie heeft welke beslissingsbevoegdheid en aan wie worden tussen- en eindproducten aangeleverd.
- Wij als projectgroep hebben alle vrijheid om onze eigen beslissingen te maken maar wel in overleg natuurlijk. Wij moeten onze tussen- en eindproducten aanleveren bij onze stagebegeleider en bij onze aanspreek punt bij Playing of Succes.

### 3.3. Communicatie

- Op welke manier verloopt de communicatie binnen het project(team) en met de opdrachtgeven en op welke manier verloopt de communicatie met de partners of derden?
- Communicatie met de opdrachtgever kan op verschillende manieren. Als eerst kunnen wij mondeling in gesprek gaan. Ook kunnen wij via de mail of via de app onze vragen sturen. En anders kunnen wij ook een telefonisch gesprek aan gaan.
- Op welke manier verloopt de communicatie met de doelgroep?
- Communicatie met de doelgroep wordt door Playing for Succes zelf gedaan. Zij zorgen er namelijk ook voor dat er kinderen op de dag zelf zijn.
- Welke communicatiemiddelen worden er ingezet?
- Mail, app en verbale communicatie.

### 3.4. Kwaliteit

- Wanneer is het resultaat goed genoeg?
- Als wij een succesvolle dag organiseren voor alle kinderen van Playing for Succes, waarbij alle kinderen op zijn of haar plek voelt.
- Wat zijn de gezamenlijke verwachtingen waaraan het proces en het resultaat moet voldoen?
- Dat wij een bijdrage leveren aan de sociale ontwikkeling van de kinderen, waaronder zelf vertrouwen.

### 3.5. Informatie

- Hoe lopen de informatiestromen in het projectteam en met de opdrachtgever?
- Informatie stromen worden gedaan via mail, telefoon en mondeling.
- Welke instrumenten worden gebruikt voor de informatiestromen?
- Formeel intern mail. Informeel intern telefonisch, app of mail. Extern formeel, altijd mail.

### 3.6. Planning (tijd)

- Schematische weergave (zoals Excel) in de vier projectfasen
  - Zie bijlage.
- Mijlpalen van tussen- en eindproducten.
  - Afspraken wat betreft controlepunten bij gaan houden en overleggen met stagebegeleider en projectleider. Waar staan we en hoe gaat het.

## 4. Overige werkzaamheden

Naast ons eigen project ondersteunen wij, indien nodig, ook bij projecten van de andere studenten. Hier moeten wij, naast ons eigen middag met Playing for Success, ons gaan richten op de projecten van de andere stagegroepen.

## 5. Urenverantwoording

Planning is ... wat begroot je in aantal uren en waaraan besteed je die uren? En bij urenverantwoording kijk je terug; welke uren heb je al gemaakt, welke gebeurtenissen ben je trots op en waar heb je juist al van geleerd?

Bij dit kopje uren verantwoording gaan we het hebben over waar wij onze uren aan besteden maar ook; welke uren zijn er al gemaakt, op welke gebeurtenissen zijn wij trots en van welke punten binnen dit project hebben wij geleerd.

In de bijlage zie je een begroting van de uren verantwoording. Bij deze uren verantwoording kan je vinden waar wij mee bezig waren en staat er ook al een begroting van de uren die we nog moeten maken en wat daarbij de werkzaamheden zijn die we willen gaan uitvoeren. Onze tijden staan vastgesteld op de woensdag. Van 9 tot 5. De start ging in vanaf 13 september.

### Trotse gebeurtenissen en leerpunten Mees

#### *Samenwerking met Lars:*

In het begin was samenwerken met Lars een uitdaging vanwege onze verschillende werkstijlen en persoonlijkheden. Achteraf is dit fijn omdat we elkaar zojuist goed aanvullen. Daarnaast geven Lars en ik elkaar een duw in de rug als we het even niet weten of snappen. Vaak is het zo dat Lars de opdracht of hetgeen wat we moeten doen sneller door heeft dan ik waardoor we zo snel en efficiënt mogelijk aan de opdracht kunnen werken. Ik probeer er altijd voor te zorgen dat als we de concentratie of het werkvermogen kwijt zijn Lars en mezelf aan te sporen om verder te gaan, wat vaak wel goed uitmondt. Daarbij horend probeer ik wel eens de taken te verdelen van want er moet gebeuren wat ook goed gaat, omdat Lars niet te tegenstrijdig is maar hij er wel wat van zegt als die niet goed is of als die beter kan.

#### *Doorzettingsvermogen:*

Doorzettingsvermogen is voor mij een belangrijk leerpunt binnen dit project. Het betekent dat ik moet volhouden aan dit project, zelfs als het moeilijk wordt. Het helpt me om mijn doelen te bereiken die zelf of samengesteld heb met Lars, ongeacht de tegenslagen die ik tegenkom. Dit leerpunt zorgt ervoor dat ik vastberaden blijf, zelfs als het project moeilijkheden met zich meebrengt, en het stelt me in staat om door te zetten en succes te behalen. Tegelijkertijd kan ik

doorzettingsvermogen ook in het rijtje trots moment plaatsen omdat ik trots ben dat ik steeds langer vol houd aan bepaalde projecten en überhaupt dingen waar ik aan begin. Vaak was ik van het sneller opgeven als niks meezat maar dat is nu veranderd. Dit project heeft daarin een belangrijke rol gespeeld door elke woensdag te knallen.

*Communicatieve kwaliteiten verbeterd:*

Ik ben trots op dit punt omdat ik van mijzelf al een jongen ben die sociaal erg goed is alleen is dat niet altijd te vertalen naar de theorie op het gebied van schoolwerk. Ik was vaak slordig in communicatie en liet het vaak hangen, alleen ben ik tijdens dit project erachter gekomen hoe belangrijk de rol van communicatie is en waarom dit binnen een project juist zo handig is. Niet alleen binnen dit project maar ook buiten ben ik sinds de stage beter gaan communiceren met docenten en mensen in het dagelijks leven, zodat er minder onduidelijkheden zijn

*Inleverdata scherp hebben:*

Een goed leerpunt binnen dit project is het scherp hebben van inleverdatums en andere data. Zo hadden wij eigenlijk alles goed voor elkaar alleen waren wij vergeten om ons projectcontract op tijd in te leveren wat heel zonde is. Belangrijk in de toekomst binnen dit project en daarbuiten is het scherp hebben van data anders loopt je hele project of andere dingen in de soep.

Trotse gebeurtenissen en leerpunten Lars

*Teamvorming:*

Ik denk dat mees en ik een erg goed team zijn geworden in de laatste paar weken. Hiermee wil ik zeggen dat wij goed samen kunnen werken en vullen elkaar aan waarbij nodig is. Mees heeft kwaliteiten die ik niet heb en ik heb kwaliteiten die mees niet heeft dus dan kunnen we elkaar goed helpen als een van ons iets niet snapt.

*Zichtbare vooruitgang:*

Ik vind dat er bij ons zichtbare vooruitgang te zien is in de periode waarin wij nou stage hebben gelopen. Het begon wel goed maar we hadden natuurlijk wel een paar momenten waarbij we niet precies wisten wat er gedaan moest worden. In de laatste paar weken kan ik wel echt zien dat wij vooruitgang hebben gemaakt met ons stageproject.

*Communicatie is key:*

Een belangrijke leerpunt binnen dit project voor mij is dat communicatie wel echt key is. Dit heeft samenhang met wat Mees hierboven heeft getypt. Als de communicatie niet helemaal op orde is, heb je misschien wel eens een deadline of een andere belangrijke afspraak niet goed in zicht. Wel vind ik dat Mees en ik op andere delen van communicatie wel erg goed zijn. Wij maken tijdens een stage dag altijd wel een planning van wie wat gaat doen en dit vind ik persoonlijk wel erg fijn want dan weet je wat je te doen staat.

## 6. Contractondertekening

Ondertekening van de opdrachtgever/stagebegeleider en studenten voor akkoord op het geschreven projectcontract namens de stageorganisatie.

X

---

Christian mol  
Praktijkbegeleider

X

---

Mees van de Kuil

X

---

Lars Dubois

## Bijlage

apetrotsekinderen. (2019, mei 14). *www.apetrotsekinderen.nl*. Opgehaald van apetrotsekinderen:  
<https://www.apetrotsekinderen.nl/mijn-kind-heeft-weinig-zelfvertrouwen/>

leeuwenburghorthopedagoog. (sd). *www.leeuwenburghorthopedagoog.nl*. Opgehaald van  
leeuwenburghorthopedagoog:  
<https://www.leeuwenburghorthopedagoog.nl/files/nvg/00019/OnderzoeknaaraandachtencncentratiePrakt.pdf>

playingforsuccesszwolle. (sd). *www.playingforsuccesszwolle.nl*. Opgehaald van  
playingforsuccesszwolle.nl:  
<https://www.playingforsuccesszwolle.nl/index.php?section=24&page=202>

Mees	Uren	Tijden	Lars	Uren	Tijden	Werkzaamheden
13-09-2023	8 uur	9:00-17:00	13-09-2023	8 uur	9:00-17:00	Start maken projectcontract.
20-09-2023	8 uur	9:00-17:00	20-09-2023	8 uur	9:00-17:00	Verder werken projectcontract.
27-09-2023	8 uur	9:00-17:00	27-09-2023	8 uur	9:00-17:00	Kennis maken playingforsuccess + verder werken projectcontract.
04-10-2023	8 uur	9:00-17:00	04-09-2023	8 uur	9:00-17:00	Afronden projectcontract.
11-10-2023	8 uur	9:00-17:00	11-09-2023	8 uur	9:00-17:00	Start maken draaiboek en monitoren over projectcontract met Christian.
18-10-2023	8 uur	9:00-17:00	18-09-2023	8 uur	9:00-17:00	Verder werken aan draaiboek en brainstormen over activiteiten.
25-10-2023	30 minuten	?	25-09-2023	30 minuten	?	Herfstvakantie, sparren over project online.
01-11-2023	8 uur	9:00-17:00	01-11-2023	8 uur	9:00-17:00	Mentor gesprek en monitoren van het project.
08-11-2023	8 uur	9:00-17:00	08-11-2023	8 uur	9:00-17:00	Benodigheden vaststellen, kijken welke benodigde middelen we beschikbaar moeten stellen voor project.
15-11-2023	8 uur	9:00-17:00	15-11-2023	8 uur	9:00-17:00	Verder werken draaiboek.
22-11-2023	8 uur	9:00-17:00	22-11-2023	8 uur	9:00-17:00	Verder werken draaiboek.
29-11-2023	8 uur	9:00-17:00	29-11-2023	8 uur	9:00-17:00	Activiteiten voorzichtig vormgeven in het project.
06-12-2023	8 uur	9:00-17:00	06-12-2023	8 uur	9:00-17:00	Activiteiten vaststellen voor projectdag + indeling maken van tijd voor deze activiteiten.

13-12-2023	8 uur	9:00-17:00	13-12-2023	8 uur	9:00-17:00	Zorgen dat alle middelen en benodigdheden beschikbaar zijn voor de dag van uitvoering en data verzameld van aantallen ect. + begroting
20-12-2023	8 uur	9:00-17:00	20-12-2023	8 uur	9:00-17:00	Overleggen met Playing for Success hoe het ervoor staat en wat zij nog meer van ons verwachten + afspraken maken
27-12-2023	8 uur	9:00-17:00	27-12-2023	8 uur	9:00-17:00	Draaiboek monitoren met Christian en zelf aan verder werken.
03-01-2024	8 uur	9:00-17:00	03-01-2024	8 uur	9:00-17:00	Verder werken draaiboek.
10-01-2024	8 uur	9:00-17:00	10-01-2024	8 uur	9:00-17:00	Draaiboek is geleverd aan diverse partijen zodat zij weten hoe en wat.
17-01-2024	8 uur	9:00-17:00	17-01-2024	8 uur	9:00-17:00	Zorgen dat alles helder en duidelijk is en verbeteren (punten op i zetten) waar nodig is.
24-01-2024	8 uur	9:00-17:00	24-01-2024	8 uur	9:00-17:00	PROJECTUITVOERING.
Totaal uren	160 uur			160 uur		